



עם הפרסום:

באוסטריה-אונגריה:

לשנה: 15.50 קראנען, לחצי שנה: 7.75 קראנען, לרבע שנה: 3.90 קראנען.

ברוסיה:

לשנה: 6 רויב, לחצי שנה: 3 רויב, לרבע שנה: 1.50.

בשאר ארצות:

באשכנז לשנה: 13 מארק, באנגליה לשנה: 12 שילינג, בשאר ארצות לשנה: 17 פֿרנק, בארץ ישראל לשנה: 16 פֿרנק, בעד חלוף האדריסה 20 קאפ, מחיר מודעות: בעד כל שורה קטנה פֿמיט 38 ה' 15 ק'.



תנאי החתימה:

באוסטריה-אונגריה: לשנה: 10.50 קראנען, לחצי שנה: 5.25 קראנען, לרבע שנה: 2.70 קראנען.

ברוסיה: לשנה: 4 רויב, לחצי שנה: 2 רויב, לרבע שנה: 1 רויב, בשאר ארצות: באשכנז לשנה: 9 מארק, באנגליה לשנה: 8 שילינג, בשאר ארצות לשנה: 11 פֿרנק, בארץ ישראל לשנה: 10 פֿרנק, החותמים לשנה שלכה יקבלו בסוף השנה תשורה יפה הנם. דמי החתימה יוכלו לשלם גם לשעורים: 2 רובל בעת החתימה, ושני הרובל הנותרים בראשית הרבע השני (ובשאר ארצות בכסף המדינה לפי הקורס). מחיר כל נומר 10 קאפ, 25 העללער.

Krakau, 12 August (30 Juli) 1903.

גליון מר.

קרקו, יום ד', י"ט אב תרס"ג.

תָּכֵן: האלף-בית (שיר), תרגום פסח קפלן, — הקדוש (תמונה עם ציור), לאה לו, — יהודית (ספור, סוף), ק, ל, ס' למן, — הצוענית העברית (ספור, המשך), יהודה שטנברג, — והיה באחרית הימים (ציור), — הבבחה (מעשיה), תרגום שלמה ברמן, — חדשות, — חליפת מכתבים בין קוראי העולם קטן, — נדבות, — מודעות.

האלף-בית.

(תרגום).

כי תזקינו אף תבינו
באותיות שם.
תראו כמה דמעות תזקן
וכמה נחלי דם...
את תורת, ילדי חמה, וכו'.
ועת בנלות השאו עלכם
אף תאנחו מר,
באותיות אֵז תבקשו
נחם מכל צר...
פסח קפלן.

שימו עין, המו אֵז
אל תבתיב פה;
מי שיקרא מהר עברית
דגל אמן לו.
את תורת, ילדי חמה, וכו'.
אל נא תיראו אם בתחלה
יקשה נה מאד...
אשרי מי שלמד תורה —
מה ליהודי עוד?
את תורת, ילדי חמה, וכו'.

תדר קמן צר ותמים
ועל תבירה — אש,
שם תרבי את תלמידיו
מורה אלף-בית.
מקלה:
את תורת, ילדי חמה,
שמעו וזכו נא,
אמרו שנית, בבה שנית:
קמן אלף — א!



הַקִּדִּישׁ.

(תמונה)

ובדברו את הדברים האחרונים הרים את עיניו אל פני רבו, כמבקש לראות בפני רבו את עיני הטובות.
— בן, בן — הוסיף רבו, — יהודי יפה היה אביך, אבל את תארז אינני זוכר...

יוסי הקדיש רגעים מספר. הוא קנה, שרכו יספר לו עתה ספורים יפים על דבר אבא, שהוא מתענגע אליו כל כך. והנה הוא אומר, כי איננו זוכר אותו. ויוסי השתקע כמחשבות. הנה גם אמא עומדת לנגדו. אותה עודנו זוכר מעט, אך גם זכרונה מכסה בערפל. זוכר הוא בשהיתה יושבת על יד עריסתו ושרה לו שירים נעימים ונרמה לו, כי גם עתה ישמע השיר הזה באזניו, והשיר כה יפה, כה מתוק וכה טוב... ובכל זאת זוכר הוא ואיננו זוכר. והוא כועס על עצמו, על אשר איננו זוכר. חפץ הוא לזכר הכל... לראות היטב את פני אמו האהובה לו— אך איננו זוכר.

— רבי, — קרא הנער עוד הפעם, — ואת אמי ידעת? אמי מתה זה כבר?

— בן, בני, גם את אמך ידעתי. גם היא היתה אשה טובה וחכמה. למה, בני, והשכל, לכל תביש את הוריד בגן עדן.

אך יוסי לא שמע גם הפעם את דבריו ויוסף לשאל: — ואנכי לא אראנה עוד? וגם את אבי לא אראה עוד? רבי, חפץ אני מאד לראותם...

— אל תדבר, בני, בדברים האלה. נשמותיהם כבר עלו השמימה ושם מצאו להם מקום טוב בגן עדן ולא יוכלו עוד לרדת אל העולם החוצא...

— אבל חפץ אני מאד לראותם. — חנן הנער את קולו ודמעה אחת גדולה התגלגלה מעיני הנער ותפל על יד רבי הרזה...

— אל תבכה, בני, והנה לנער טוב. למד וחקם בתורה ויישב לה.

יוסי הקטן יצא עם רבו ללכת אל בית המדרש לקרא "קדיש". יום תקוץ רד; השמש החלה לרדת מאחורי ההר הנראה מחצר ה"סדר", ואשה האדמה לזרשת את גג חומת הלבנים העומדת שם על ההר. האויר היה חם מאד. בכל שררה דממה; גם רוח קל לא נשב בחוץ. ויוסי נער בן שש שנים. זאת לו הפעם הראשונה בימי חייו שהוא חושב בפה על דבר אביו. אמנם וקנתו הטובה, אשר בביתה הוא יושב, מספרת לו תמיד ספורים על דבר אביו ואמו. והוא אוהב מאד לשמע את הספורים האלה; אבל הוא לא חשב מעודו הרבה על דבר אביו ואמו. היום הם יקרים לו הרבה יותר. והוא הולך ומרגיש בקרבו איונה עצב נסתרי, לבו הרגש פואב בו בכה והפאב נעים לו ולא ידע מה... וזוכר הוא כי וקנתו הטובה צותה אותו, שיקרא את ה"קדיש" לא בחטיפה, אלא לאט ובמלים ברורות, וגם הרבי צוהו בן.

את אביו איננו זוכר. אביו מת עליו, ואחריו גם אמו, בדמותו בן שלש, ולא נזכרם בפעם מאומה. ובכל זאת נדמה לו עתה, כי הנה אביו עומד לפניו ועיניו השחורות והעמוקות מביטות אליו באהבה ורחמים כמתחננות... ונתמונה לא תסור מנגד עיניו והוא מביט ומביט אליה...

— רבי, — פנה פתאם יוסי אל הרבי, — ידעת את אבי?

— בן, בני, ידעתי. איש טוב היה אביך, למדן גדול היה. מי יתן והיית גם אתה כמיהו...

אך הנער לא שמע את דבריו האחרונים ויוסף לשאל אותו:

— אולי תזכר, רבי, את תארז, אולי?... — ומבלי חפזת למענה הוסיף: — אני אינני זוכר את אבא, אך במדמה לי, רבי, כי עיניו היו בכה... אינני יודע... אך במדמי... בכה רבות... וקמה טובות... הן רבי? —



ה. משורני: הקדוש.

— הנר הנה יאיר לנשמת אביה המהורה — לחש לו הרבי, אך הנער לא שמע את דבריו. רוחו נשארה הלאה. הלאה מהמקום הנה. נדמה לו, כי הוא רואה את אביו ואת אמו ומדבר אליהם.

אך הרבי לא נתנו לחשב הרבה. הוא החזיק עוד הפעם בידו ויזבילהו וינעמיהו לפני ארון הקדש. השמש הבה בידו על שלחן הבמה להשתיק את המתפללים. עוד מעט וכל אשר בבית הנה נאלם דומיה. ורק קול יוסי תקנן נשמע בבית—והקול כה רננד וכה מעציב, כה מרעיש את הלב...

* *

כלמה התפלה. אחרים מן המתפללים נגשו אל יוסי. שעמד עוד נדהם לפני ארון הקדש, ויחלו לדבר אתו נחומים ולהחליק לחיו. אבל הוא התחמק מהם ונדחק לו בין האנשים ויצא החוצה.

בחזק היה כבר חשך. בכל היתה דממה. האויר עוד היה חם. הוא הביט השמימה ושם נראה לו הירח באורו החור והנעים, ואלפי כוכבים נוצצים קורצים אליו בעיני אורם. נדמה לו, כי רואה הוא שם את פני אבותיו הנקרים המביטים אליו וקוראים אותו אליהם והוא עומד ומביט... הלב תקנן והרדף מלא נעגועים... חפץ הוא עתה לעלות עליהם—יש אשר נדמה לו, כי הנהו עולה...

במצב כזה עמד רגעים אחדים. אך פתאום שמע קול: "יוסי, יוסי בני!" — הוא הפנה את ראשו והנה ונקנתו עומדת לפניו. רנע עמד נדהם ואחרי כן נפל על צנארה ויחל לבכות...

ל אה לו.

עוד הפעם התריש הנער. כל דבריו רבו לא תקלו אף במעט את לחץ לבבו. לבבו הרדף דפק בחזקה. עיניו מלאו דמעות, אשר החשיכו לו את הכל.

והוא הוסיף ללכת. ידו תקטנה אחרונה ביד הרבי. ברקיו תקטנות כושלות. והוא נלחץ יותר ויותר אל רבו. ושיניהם הולכים מתרישים ולא ידברו מאומה. אך הנה קרבו אל בית המדרש. הרבי התעורר ממחשבותיו ניפן אל יוסי ויאמר לו:

— עתה בני התאמץ לקרא היטב את הקדיש. יוסי לא ענה מאומה. לבו תקנן התרגש בו יותר ויותר. הוא חפץ עתה לעזוב הכל ולרוץ ולרוץ הלאה. הלאה... אולי ימצא את אבותיו המזוכים ולנפל על צנארהם ולבכות ולבכות...

אך הנה כבר הלתי בית המדרש. נערים רבים עמדו סביב הבית וישחקו וירוצו וישתובבו. אך בעבר יוסי עליהם עמדו כלם ויביטו בפניו. "תום", "קדיש" — התלחשו הנערים איש באזני רעהו. "תום", "קדיש" צללו באזני יוסי ויחל לבכות.

— תדל נא בני תדל! התשמע? לא יפה לבכות... יוסי מחה את הדמעות מעל פניו ויבגם אל בית המדרש.

ובבית המדרש החל כבר לחשך. השמש שוקעת. פתם אדם אחד עמד עוד בקצה השמים ונניו האדמים חדרו בעד החלון, אשר בעזרת הנשים והאדמו את האריות ואת הלחות אשר בראש "ארון הקדש".

איזו חרדת קדש מלאה את כל הבית הנה והשמש בא ובקדו נר גדול נשימהו ב"עמוד" ויחליקהו.

יְהוּדִית.

(ספור).

מקדש לסלימודת "יהודיה" בויילנה.

§ § §

(סוף).

יהודית בלכתה בישר הסבה בכל רנע את פניה לאחוריה. למען דעת את הדרך, אשר עליה לשוב בה אל חברותיה. והיא חשבה, כי בשובה עליה ללכת מעט ימינה ואחרי כן שמאלה. ואחרי כן עוד פעם ימינה ועוד פעם שמאלה. ואחרי כן אם תלך רק עוד פעם ימינה ויראנה כבר את חברותיה...

ותלך הלאה. מעט ימינה ומעט שמאלה. ותאסף כבר יותר כשלשה פרחי תבלת; בירה כבר היו ששה. שבועה פרחים. והיא היתה שמחה.

ועצים רבים עומדים כבר מאחרי יהודית, והיא צעדה ברגליה הקטנות על עשבים, יבשים, ועל עלים נובלים המכסים אדמת הנער; היא הוסיפה ללכת ולתעות, עד שבאה אל לב הנער.

ושם, בתוך הנער, העצים מרבים יותר, תכופים יותר מבראשיתו. וכל עץ גבה ועבה יותר, וענפי כל עץ ארבים וסבוכים⁽¹⁾ יותר.

(1) ור אצל זה. (2) זה אחוז פור.

היא רצה באיזו שביל צר בין העצים, ופתאם עמדה;
אכן גדולה גדרה בעדה את הדרך.
יהודית לא הרפתה לחשב, ותסב את האבן ותרוץ
הללאה.
אבל השביל הלך הלך וצרה, ויהודית הניעה עד
מקום ענפים סבוכים מאד, אשר גגרו לפניו את הדרך
מעבר עוד.
רנע עמדה יהודית נפעמה, ותשען על ענף אחר רך,
ומחשבה אחת חשבה: מה עליה לעשות עתה?
לשוב בדרך אשר באה לא חפצה, כי לא יכלה
להביט בפני הנער אשר מאחוריה, ולפניה אין דרך. אולם
היא אמצה את לבו ותפרד בידה הרפות את ענפי העצים
(ולא התבוננה בנפל הפרחים היפים מזיה), ותדחק
ביניהם, ואז נראתה לה הדרך רחבה מאד.
כבר עולה ונולתה לעיניה, ובתוך הכפר גבעה
נחמדה מאד, אשר עצים פזורים סובבים אותה כגנול.
יהודית אמרה לטפס ולעלות על הגבעה הזאת.
אולי תראה משם את חברותיה וקראה להן לעזרה.
היא טפסה ופעל על הגבעה ותעמד בראשה, כל
חם גיה עליה בפניה, כל שערותיה היו פזורות בתלפליהן
על שכמה. השמים היו בהירים כבדלח. השמש כמו גרד
מעט מחצי השמים ועמד מעל ערפה. העצים כמו עמדו
כלם צפופים, כלם נד אחד מתחת הגבעה ויתבוננו בפני
הגבורה הקטנה וישתאו על אמן רוחה; והיא, יהודית,
פרשה כפיה ותקרא:
— הוי חברותי, חברותי!
אך לא נענתה. ורק המיה קלה עברה בין עצי הנער.
ותקרא יהודית:
— הוי אחיותי, אחיותי!
אך לא נענתה. ורק המלה נשמעה מבין העצים.
ותקרא יהודית:
— הוי אחי! אחי!
אך לא נענתה. רק גאנח הנער מאד.
ותקרא יהודית:
— הוי אבא, אבא!
אך לא נענתה. רק הודעו הנער.
ותקרא יהודית:
— הוי, אבא, אבא!
אך לא נענתה. רק ועזע העצים היה גדול כמו
חשבו כלם להעקר משרשיהם ולנפל...
ותאסף יהודית שארית כחה ותקרא לאחורונה:
— הוי אלי! הוישעני!

והנה נדמה לה, כמו געקרו כל העצים משרשיהם
וינבחו ויתעלו גבחה גבחה עד אשר לא תעצר העין בם

וכאשר מצאה כבר את הפרח העשירי לא יכלה
עוד להחזיק את כלם בידה הקטנה האחת, ותאמר: הוי,
עתה צריך לשוב...

ותסב את פניה לשוב... ותעמד רנע. היא הביטה
על הפרחים ותרא, כי שנים שלשה מהם הם יותר יפים
ויותר גדולים מהפרחים הנשארים. ותוצא אותם לבדם
ותחזיקם בידה השנייה. הפרחים הקטנים — חשבה — הם
יהיו לנקודות אחרות, אולם משלשת הפרחים הגדולים
והיפים האלה נעשה את ה"קבוצה", וקבוצת הפרחים האלה
— הוסיפה לחשב — יהיה בעד ימימה. ימימה אוהבת
פרחים יותר מצלה נערה, והיא הלא היתה ראשונה לאמר
את הנקודה היפה: "קבוצה"!

— האח, ימימה חביבה, ימימה! — קראה יהודית
פתאם בקול עליו, בשכחה מה רחוקה היא עתה מימימה
ותברותיה, ותקדקד ותחל לרוץ לשוב.

והנה "מה-מה!" נשמע קול באזניה, כי ענה לה
הנער בזהיר.

יהודית התחללה רנע, כי לא ידעה מי הוא זה
העונה לה כמו בקולה היא.
ובכמו דמעות עלו בעיניה.

אז נשאה את ראשה ותרא את הראשים הנבחים
של המון העצים הסובבים אותה, את סבכי ענפיהם
הרבים, את מוראם, ותחבד עוד יותר, ותרוץ ביתר מהירות.
— צלה! ימימה! — קראה בחדרה.

— "למה!" — ענה הנער בהר.
ותאמץ יהודית את לבו ותבט עוד פעם סביבותיה

ותרא את עבי הדרש, את העלים הנובלים הפזורים על
הארץ, את קווי השמש הדקים, החודרים כמו כרב עמל
בעד סבכי העצים העבותים; אבל כל איש לא ראתה, ומי
הוא אפוא העונה לה בקול?

היא רצה הללאה, לבה דפק בחוקה.

— פנינה! צלה! ימימה! — קראה בשארית כחה
אל חברותיה, אולי תשמענה את קולה.

נרל-מה! — ענה לה הנער בהר, כמו לשג לה
האבנרי.

היא החלה לאט לאט להבין, כי זה הו הנער ולא
קול של איש; אולם הפעם נראה לה הנער מאחוריה גדול
ונורא מאד, המשתרע אולי לחצי כל הארץ, ותרוץ ביתר
מהירות בדרך. היא חפצה לשוב במהרה אל חברותיה,
בלה לא בקחה. גם את הפרחים אמצה היטב
באצבעותיה. "עוד מעט — חשבה — ושכה אל חברותיה
לעשות את ה"קבוצה", בן, עוד מעט, עוד מעט..."

(1) הו-זה קול הנער, הנשמע בהפסק קול האיש. (2) שאינו
מרחם.

— אָבֿל רֿאִי נֿא הֿלא הֿנה הֿדֿרֿךְ אֿל הֿעִיר, עוֹד שְׁנִים.
שְׁלֹשָׁה עֲצִים, וְנִחַנְנוּ יוֹצֵאוֹת אֶת הַנֶּשֶׁר, וְלָמָּה שְׂבִבְתָּ עַל
הַנִּבְכָּה? הוּא, בְּתִי, בְּתִי!

— בּוֹדִי, בּוֹדִי הִיִּיתִי בָּאָה בְּעֲצָמֵי אֵל הַפִּית, וְלָמָּה
תִּרְדָּתִי עָלֶי כָּל כֶּף?

— אָבֿל רֿאִי נֿא אֶת שְׁלֵמַתְךָ הַקְרוֹעָה, אֶת שְׁעֵרוֹתֶיךָ
הַפְּרוּעוֹת וְאֶת יְרֵיךְ הַשְּׂרוּטוֹת!

— אֵין דְּבָר, אִמָּא. אֵין דְּבָר, וְצִלָּה וּפְנִינָה וַיִּמְיָמָה
חֲבֵרוֹתַי, עוֹדֵן שֵׁם, שֵׁם עַל הַדָּשָׁא?

— הֵן הִלֵּא שְׂבִי וְהַ בְּשֻׁעָה אֵל בֵּיתִי, וְלֹא הֵן שְׂבָאוּ
וְהִגִּידוּ לִי אֶת דְּרָכָהּ, שֶׁהִלְכְּתָּ בָּהּ, מִי יוֹדֵעַ מִתִּי שְׂבִי אֵל
הַפִּית!...

— אִמָּא יוֹתֵר צָר לִי, כִּי אָבֿדוּ מִמֶּנִּי הַפְּרָחִים בְּדֶרֶךְ.
הֵם הָיוּ פְּרָחֵי תְּכֵלֶת יָפִים מְאֹד; לֹא רָאִיתֶם אִמִּי, גַּם אֶת
אֲחוֹתַי... "קִבּוּץ" תַּפְצִנֵּנוּ לַעֲשׂוֹת מָהֶם... קִבּוּץ שֶׁל פְּרָחִים!...

אִם יְהוּדִית הִיְתָה נִרְעָשָׁה מְאֹד וְלֹא גִתָּה עוֹד
לַיהוּדִית לְדַבֵּר, הָאִם וְהָאֲחוֹת הִבִּיאוּ אֶת יְהוּדִית הַבֵּיתָה.
הָאִב תַּפֵּץ לַעֲנֹשׁ אוֹתָהּ, אָבֿל הָאִם וְהָאֲחוֹת לֹא נִתְּנוּהָ בִּי
הַעֲבִידָה יְהוּדִית הַרְבֵּה אֶת בְּחוֹתֶיהָ, "קִבּוּץ" הַפְּרָחִים לֹא
נַעֲשֶׂה, וְגַם אֶת הַ"סִּגוּל" הָרַסוּ צִלָּה, הִפְנִינָה וַיִּמְיָמָה בְּהַחֲפֹז!
לְשׁוֹב הַעִירָהּ, לְהוֹדִיעַ עַל דְּבַר אָבֿדָן יְהוּדִית, אַחֲרֵי
שֶׁקָּרְאוּ בְּשִׁמָּה זְמַן רַב וְלֹא נַעֲנִי, וְלַעֲדֹד צַעַר אֶחָד בִּנְשֵׁר
יִרְאוּ הַפְּתַדְנִיּוֹת הָאֵלֶּה.

כֵּן, עֲלִינָה וְאִמְצִינָה לֵב מְאֹד הִיְתָה יְהוּדִית, אָבֿל גַּם
שׂוֹבָבָה מְעַט.

ק. ל. ס. ל. מ. ו.

(¹ בְּמִדְרֹו.)

לִרְאוֹתָם; וְעַמּוּדֵי אוֹר, עַמּוּדֵי זָהָב, הוֹלְכִים וַיּוֹרְדִים מִמָּרוֹם
הַשָּׁמַיִם וּמִמְלָאִים אוֹר אֶת כָּל הַכֶּכֶר וְאֶת כָּל עֵינֶיהָ;
רָנַע גִּדְמָה לָּהּ, בָּאֵלוּ הַשֶּׁמֶשׁ בְּעֲצָמָה יִרְדָּה עִתָּה וְתַעֲמֹד
עַל רֹאשָׁהּ, וְזִמּוּם נָעִים מְאֹד בָּא וַיִּמְלֵא אֶת אֲזִנֶּיהָ. הִיא
נִפְלָה עַל רֹאשׁ הַנִּבְכָּה בְּמֹו מִתַּעֲלָפֶת, וּבְתוֹךְ הַמְּלָחָה
הַנְּעִימָה שׁוֹמֵעַת הִיא בְּחֵלּוֹם קוֹל קוֹרָא: יְהוּדִית!
יְהוּדִית!...

וְהַקוֹל הוֹלֵךְ וְחוֹק; אֵילִם הִיא שׂוֹבֶכֶת לָהּ, אֵינָה מִנִּיעָה
יָד וְרֵגֶל וּמִסְבָּחָה עַד שֶׁיִּקְרַב הַקוֹל אֵלֶיהָ יוֹתֵר.

וְהַקוֹל הוֹלֵךְ וְקָרוֹב, הוֹלֵךְ וְקָרוֹב.

— יְהוּדִית! יְהוּדִית! — צִעֲקִים בְּכָל כַּח.

וְהִיא שׂוֹבֶכֶת.

— יְהוּדִית! יְהוּדִית! — צִעֲקִים.

הִיא מִתְחִילָה לְהַבִּיר לָאֵט לָאֵט אֶת הַקוֹלוֹת... הִנֵּה

קוֹל אֲחוֹתָהּ... הִנֵּה, הוּא — קוֹל אִמָּא... הִנֵּה... הִנֵּה... יָד

וְנִיעָה בָּהּ... יָד חֲבִיבָה... יָד אִמָּא!...

הִיא פּוֹנֶכֶת אֶת עֵינֶיהָ, אִמָּה וְאֲחוֹתָה עוֹמְדוֹת

סְבִיבָהּ, פּוֹרְשׁוֹת אֶת כַּפֵּיהֶן, וְהָאִם מִנְשֶׁקֶת אוֹתָהּ עַל פְּנֶיהָ.

לּוֹכֶכֶת אוֹתָהּ בְּיָדֶיהָ וּמִתְנַנֶּת קוֹלָהּ:

— הוּא, בְּתִי, בְּתִי הִיְתָה, הַחֲבִיבָה, הַנְּעִימָה, סִנִּיתִי

נִשְׁמָתִי! מָה הָיָה לָךְ? מָה פָּה עֲשִׂית?

וַיְהוּדִית מִתְבּוֹנֶנֶת הַיָּטִב לְכָל אֲשֶׁר סְבִיבָהּ, וּזְכָרָת

אֶת כָּל אֲשֶׁר עָבַר עָלֶיהָ, וְעוֹנָה:

— לֹא כְּלוֹם, אִמָּא, אֲנִי מִלְּתִי פֹה, אֵין דְּבָר, מִעִיתִי

מְעַט!...

— אָבֿל אֵיךְ זֶה הִלְכְּתָּ לְבִדְךָ אֵל הַנֶּשֶׁר? סִנִּיתִי

נִשְׁמָתִי? —

— לְבַקֵּשׁ פְּרָחִים, אִמָּא, הִלְכְּתִי, פְּרָחֵי תְּכֵלֶת!...

הַצּוֹעֵנִית הָעִבְרִיָּה.

(סְפִיר).



(הַקִּיּוּץ).

אֵךְ שִׁמְעוֹן אֶקְרֹאן חֹשֶׁב אַחֲרַת: קְרוּר הָיָה לוֹ, כִּי
אֵלֶּה הֵם הַצּוֹעֵנִים שֶׁהָיוּ בְּבֵיתוֹ וְאֲשֶׁר בְּתֵיבָה גִּלְקָחָה
מֵאַחֲלָם, הוּא הַבִּיר וְזֹאת בְּבִלְבִּי הַקָּמֹן, אֲשֶׁר קָפֵץ וְלִקֵּץ
אֶת נַעֲלִיָּה בְּשֻׁעָה שֶׁהַעֲמִידוֹת לִפְנֵי הַצּוֹעֵנִים לְהַבִּירָם. כָּל
הָאֲנָשִׁים שֶׁעָמְדוּ שָׁם לֹא שָׁמוּ לֵב לְדַבֵּר בָּהֶם; אֵךְ מַעֲנִי
לֹא נָעֲלָם הַדְּבָר, וּבְכָל זֹאת לֹא דִי שְׁלֹא הָאֲשִׁימָה עַל

רַבִּים מִמֶּנִּי הָעִיר הִתְרַעְמוּ עַל בְּתֵיבָה מְאֹד, רֹאשִׁית.
מִמֶּנִּי שְׁלֹא הָיָה אֲצִלָּם כָּל סִפְקִי, שֶׁאֵלֶּה הֵם הַצּוֹעֵנִים,
אֲשֶׁר הִתְנַקְּשׁוּ בְּנַפְשׁוֹת בֵּית אֶקְרֹאן, כִּי אֵחָל אַחֲרֵי לֹא
נִרְאָה אֶתְמוֹל בְּסִבִּיבוֹת הָעִיר; וְשִׁנִּית, הֵן בֵּין כֶּף וּבֵין כֶּף
רוֹצֵחִי נֶפֶשׁ הֵם, וְכֵּה הִיְתָה חֲסָרָה, לֹא אֲמָרָה: "הֵן!"

— אֵךְ "נִשְׁמָה צּוֹעֵנִית הִיא! נָחַשׁ בְּתוֹךְ אֲדָם!"

בביתה היתה מתאוננת על אישה ובעיה. כי בשלהם היא חולה. מפני שהם מצטרים אותה במאכל ובמשתה ובבגנותם הנפונה אשר יראנו לה תמיד. רוצה היא להיות ערה – הם מישנים אותה; רוצה היא לישן – הם מעצמים אותה בכוסות חלב, בכפות יין, במרק, בסמים מרים. "בבית הכל מר, רע, מקשים; אבל הכל הואג לך!"

ופה... איש איש על תורת שלו. כל אחד מקפיד עמו, שלא תשען על גליוטו, שלא תהנה חלילה, ממה ששיד לו. ולא עוד אלא שהוא נהנה אם עולה בידו להדחק בגבולך ולצערך!

כל זה עורר בקרבה את הרצון להגן על עצמה ולשמר על זכותיה – דבר החסר תמיד אצל חולי העצבים בקרבה. היא אכלה כיום זה את ארחתה לתאבון; גם נהרה לשחות את סמירפואתה במעדים. מעיני מרים לא נעלם השנוי הנה, ותשמח עליו מאד.

לעת ערב באה רבקה בדברים עם אשה אחת אשר נכנסה אל המרכבה מן התחנה הקרובה ותשב אצלה. זאת היתה אשה עבריה בבת ארבעים. ממלבושיה היה נקר, שאינה בת עשירים, אבל גם לא עניה. היא היתה חנונה סנור שחור לאות אבילות, אך פניה העצובים ואנחותיה התכופות העידו יותר מעשרה סנורים, שהיא "אלמנה רעננה".

לשמחת רבקה נודע לה, ששכנתה זו היא גברת עיר "שבה". ושכנתה שמחה גם היא בשמחה. כי רבקה נוסעת לשבת בעיריה. רבקה דאגה בכל עת נסיעתה: "מי יודע בכמה יעלה לה ב"שבה" שכר מעון לה ולבתה. מוזנות ורופאים? הוצאה רבה גם בלא זה! האינה יודעת את דרכם של בעלי המלון בערים הגדולות? גם בעד נשימת אוויר-סדרו צריכה את לשלם. הכל ימכר בכסף!"

וברבה עם שכנתה עלה על דעתה שטוב היה לה לשכור מעון ומוזנות יחד בבית האשה הזאת. היא אשה פשוטה – בעלת בית... ובודי לא תבקש הרבה.

ורעיונות באלה עלו גם על לב האלמנה דינה קסטה (זה היה שמה). בשמחה מפיר רבקה, שהיא נוסעת להתרפא ב"שבה". מתחלה התאוננה על רופאי עירה ששלוו את בעלה לעיר א. לעשות בו נתונים, בעוד שחולים מערים אחרות באים להתרפא בעירה. מי יודע? יכול היות, כי לו נשאר בעלה בביתו היה מתרפא בלי נתונים, ולא השאיר אותה אחריו – אלמנה אמללה!... ואחרי כן עלה על לבקה: לו חפצה האשה לשבת בביתה, היתה יכולה לפלפל בשכרה את נפשה ונפש יתומיה האמללים, שישארו בלי כל משען לחם. ביתה הוא מרווח. הלני שתיה פרנסתה כך מרווחת! האשה אמנם לא תשב אצלה לאורך ימים, אבל טובים גם חיי שעה, מסתמא לא יעזובה השם יתברך גם אחרי כן.

הוציאה את הצוענים לחפשי, אלא שגם הכיר את צדקתה.

"לא נשמה צוענית יש בנערה הזאת – אמר בלבן – אלא, אדרבה, נשמה עברית! היא מרנישה בעצמה איוה חובות לאהל. סוף סוף אכלה מלחמם ולבשה מלבושיהם וחייתה עמם מספר שנים! האהל סבך עליה בחורף מקר, ובקיץ – מחם. הצועני הוגן הוגן על האהל – ועם זה גם עליה! ועתה שלמה להם את חובה האחרון. היא הצילה אותם מחיי קלא הקשים ממנו. וקזאת גמרה את חשבונותיה עם האהל".

ט.

ואולם ליל הפלהות, אשר בא על בית אקרמן, לא עבר בלי תוצאות. רבקה התחלחלה מאד בראותה את המות פנים אל פנים. היא האמינה ברנע זה, ששלמה ומרים שלה כבר הומתו, נהקו או נשחטו. ואת הרעיון הנורא הזה לא יכלו להוציא מלבה גם כאשר הביאו לפניה את שני ילדיה בוכים ונרעשים, והמה דברו אליה ונחמו אותה. הרשם אשר עשה עליה הרנע הנורא הוא היה חוק ממראה עיניה. ביום המחרת חלתה ונפלה למשכב – לא לימים ולא לשבעות; כי קרוב לשנה התהפכה על משתה במחלות-עצבים שונות. כל הרופאים אמרו פה אחד, כי כדי לחזק את עצביה הרפים, צריכה היא לנסע ל"שבה". האויר הצח והמנוחה השלמה אשר תמצא שם, בהיותה רחוקה מביתה וחפשיית מדאגת הפללה וטפול הבנים – ישקוטו את עצביה ויחזקו את בריאותה הרפה. אך קשה היה לה להפרד מבניה האהובים ומן הדאגה הנעמה שהיא דאגת להם תמיד. ואך ברב עמל עלה בידו אנשי הבית לפתותה, שמתקבים לנסיעה זו, והיא הסכימה, אך בתי שתסע עמה גם מרים בתה.

הנסיעה של יום ולילה אחד ברבכת הקיטור כבר הראתה פעלה קלה לטובה על החולה: הודחק התמירי ביו הנוסעים המתחלפים כמעט בכל פתח ותחנה – ישנים יוצאים וחדשים באים; הישיבה בין אנשים זרים, שכל אחד מהם הואג אך לעצמו ולרוחתו, ונודח לרשות חברו – העירו בקרבה רנשי דאגה לעצמה והקפדה על מה ששיד לה. בביתה הורה רגילה לראות כל פני הבית עומדים עליה ודואגים לה. עשר פעמים הגישו לה בום חלב או מעט מרק, והיא הרחיקתם מעליה בקפדנות וברגז. ידוע ידעה שלא יתעצלו מהוגיע אותה גם בפעם האחת עשרה, ולא ירפו ממנה עד שתאכל ומשתה.

(עיר בסביבות אודיסה, מצטננת באוירה הטוב והיא מקלט לחולים.

בבִּחְרָה לְשֵׁבֶת בְּבֵית דִּינָה: מִהֵלֶת הַקִּיכָה הִתְחִילָה לְהַצִּיק
לָהּ בְּנִימִים הָאֲחֵרִים בְּאֶפֶן נֹרָא. וְאִזְ צָרִיכָה הָיְתָה
לְהִשָּׁנָה רַבָּה, לְדַאֲגַת אִם, וְכֹזֶאֶת הָיְתָה לָהּ בַּעֲלַת מְעֻנָּה.

הִיא שָׁמְרָה עָלֶיהָ וְדֹאֲגָה לָהּ כְּאִם רַחֲמָנִיָּה. בְּמַעַט
שֶׁלֹא מָשָׂה מִמִּשְׁתָּהּ. רַבָּקָה קִנְתָּה לָהּ אָחוֹת טוֹבָה וְאִם
רַחֲמָנִיָּה בְּמַחִיר מַצָּעַר; וְהַדִּירָה וְהַמְזִין עָלֶיהָ לָהּ אִפּוֹא
בְּחֻמִּים.

וְעוֹד יוֹתֵר גְּדֹלָה שִׁמְחָתָהּ, בְּרֹאוֹתָהּ אֶת הַמִּרְבָּה
וְהַחֲבָה הַרְבֵּה, שְׂדֵינָהּ זֶה טְרָאָה לְבִתָּהּ – לְמִרְיָם. הִיא
אוֹהֶבֶת אוֹתָהּ מִמֶּשׁ כְּאִם טוֹבָה. וְיֵשׁ אֲשֶׁר תַּחֲבֹקָהּ פִּתְאֹם,
וְתִאָּצֵּל לָהּ נְשִׁיקוֹת, נְשִׁיקוֹת, עַד שֶׁהִיא, רַבָּקָה, נִכְלָמֶת
בְּפָנֶיהָ עֲצֻמָּה. הִיא יוֹדַעַת, שֶׁזֶה בָּמָּה שֶׁלֹא נִשְׁקָה אֶת בִּתָּהּ.
הִיא חוֹשֶׁבֶת אוֹתָהּ כְּכֹד ל"גְּדֹלָה", שְׂאִין נְשִׁיקוֹת־אִם
לְכַבֹּד לָהּ. – אָבֵל נִחְתָּרוֹת יֵשׁ לָהּ מִזֶּה הַרְבֵּה־הַרְבֵּה...

(עוֹד יָבֵא).

יְהוָה שֶׁמֶנֶכְרָג.

וְהִתְחִילוּ שְׁתֵּי הַנָּשִׁים מְרֻמּוֹת אִשָּׁה אֶת רַעוּתָהּ:
דִּינָה הִתְחִילָה לְנָנוֹת אֶת בְּתִי הַמְּלֹחַן בַּעֲרִיהָ שֶׁבַע־לֶהֱם
הֵם, פְּשׁוּטִי חַיּוֹת רַעוּת, וְלֹא־רָחִים הַמִּתְאַרְחִים אֶצְלָם אִין
הַמְּנוּחָה הַדְּרוּשָׁה לָהֶם; וְכִי אוֹרֵחַ נִכְבֵּד בּוֹחֵר לְהִתְאַרֵּחַ
בְּבֵית אִישׁ פְּרָטִי, וְרַבָּקָה הִתְחִילָה מִסְפֶּרֶת לְתַמְזָּה:
שֶׁבַע־לָהּ, בַּעֲצָם, אִינֶנּוּ עֲשִׂיר גְּדוֹל... בַּעֲלֵי־בֵית פְּשׁוּטִים...
וְהִיא אִינָה חוֹלָה מִסְכָּנָה, חֲלִילָה... רַגִּילָה הִיא בְּבִיתָהּ
לְחַיִּים פְּשׁוּטִים, אוֹכֵלֶת מִשְׁהוּ וְיִשְׁנָה כְּמוֹ שִׁישְׁנָה, כְּלִי
דְּקוּדִיקִים... וְנִדְרָךְ אָנֹכּ גּוֹרָקָה מִפִּיהָ, שֶׁהִיא הָיְתָה רֹצֵחַה
יוֹתֵר לְהִתְאַרֵּחַ בְּבֵית פְּרָטִי, אֶצְלָה בַּעֲלַת בֵּית טוֹבָה
וּפְשׁוּטָה, כְּמוֹ שֶׁהִיא בַּעֲצָמָה טוֹבָה וּפְשׁוּטָה. וּבִשְׁעָה שֶׁהֵן
מְדַבְּרוֹת בֶּדֶךְ וּמְרֻמּוֹת אִשָּׁה אֶת רַעוּתָהּ, הִשְׁווּ בִּינֵיהֶן
וְהִ"עֲסָקוּ" גַּמֵּר בְּרִצּוֹן שְׂמִינָהּ. רַבָּקָה הִתְאַרְחָה בְּבֵית דִּינָה
בִּיחֻצֵי חֻמִּים, וְהַמְחִיר הָיָה כְּכֹד הַסְפִּיק לְדִינָה לְכַלְכֵּל אֶת
בִּיתָהּ, וּבִנְיָה יָכֹלִי לְהִתְאַבֵּל עַל מוֹת אֲבִיהֶם כְּלִי מַפְרִיעַ
מִרְעָה וּמַחֲסֵר לָחֶם.

לְסוֹף רָאָתָהּ רַבָּקָה מַה מְאֹד הוֹמִיכָה לַעֲשׂוֹת



וְהָיָה בְּאַחֲרִית הַיָּמִים.



כַּשׁ הַכֶּבֶד. אֵבָה

(מעשיה).

—

ואחרי אשר כלל הדוד את דבריו, הוציא מן הארץ שתי בבות יפות עד מאד, ונתן אותן לילדות. והילדות אשר השתוממו מאד לגדלן ולחדרן, כי לא ראו מעודן בבות נחמדות כאלה, ולא היה די מלים בפיהן להביע לדוד הטוב את תודתן. אבל פתאום נעפו פני שושנה, וישאלנה הדוד: „מדוע זה פניך זועפים, שושנה? תמצאת חסרון בבבתי?”

— כן, — ענתה שושנה — בבתי קציעה יפה מבבתי! — הנך טועה מאד — אמר הדוד, — האינה רואה, כי דומות הן הבבות אחת לרעותה?

— לא! — קראה הילדה המקנאה בעקשנות. — בבתי קציעה אני תפחה!

וקציעה הטובה תפחה לתת לה את בבתה, אך הדוד אמר לה:

— יהי נא, קציעה, בבתך בעדך. אנכי לא ידעתי, כי שושנה היא ילדה מקנאה. אולם אם לא מצאה מנחתי הן בעיניך הלא תוכל להשיבה לידי!

בעת ההיא באה גם האם החדרה, ונראה את מנהג שושנה המכלער ותאמר:

— השיבי, שושנה, את הבבה ליד הדוד, כי לא לך יאתה המנחה, זכרי, כי הבטחתיני להיטיב בך, אך עתה אני רואה, כי לא תשמרי את הבטחתיך.

— רע, רע מאד! — הוסיף גם הדוד — אם זה בך בך תמיד, עליך להשיב את המנחה אשר נתתי לך בשננה.

ושושנה לא פללה לשמע כזאת, נתכה, ותתחנן, אבל כל אלה לא הועילו לה, כי הדוד תבש את הבבה בארץ ויבקנה אתו בנסעו אל ביתו.

ותנחם שושנה מאד על קנאותה, ומאז והלאה עזבה את מנהגה הרע הזה, ובאשר בקר הדוד גם בשנה הבאה את אחותו וילדותיה, לא לקח עוד את מנחתו מיד שושנה. תרגם שלמה ברמן.

קול הפעמון נשמע בחדר וקציעה ושושנה נשאו את עיניהן אל אמן, בתאבות לדעת מי זה בא אל ביתן בעת. — לכה וראינה, ילדתי, מי הוא זה הבא, — אמרה להן האם.

ותראנה הילדות אל הדלת וכרנע שבו ומכתב בידיהן. בתרועת שמחה מסרו הילדות את המכתב ליד אמן, בחשכון, כי מאת דודן הוא, הבא מדי שנה בשנה לעת כזאת אל ביתן לבקרן. ואמנם הן לא טעו, כי אחרי אשר קראה האם את המכתב אמרה להן:

— יצחק דודכן כותב לי, כי בשבוע הבא יבא להתארח בביתנו. אבל כשרם יבא, חפץ הוא לדעת, התייתן תמיד טובות ומקשיבות, אם לא? אמנם על קציעה אין לי להתאונן, אבל אתה, שושנה, הלא תדעי, כי תמיד את מקנאה באחותך וקוצפת עליה הנם. צר לי מאד להגיד לו את כל זאת.

— אגא, אמי הנקרה; אל נא תכתבי לו פדברים האלה, ואנכי לא אחיה עוד ילדה מקנאה; הנני מבטיחה, אפא! כי אם תכתבי לדוד, כי ילדה מקנאה אני, לא יביא לי כל מנחה. — ואז יעשה לך באמת כגמולך! — הוסיפה האם — אבל הפעם לא אספר לו דבר, רק את שימי זאת אל לבך, והיטיבי בך.

ושושנה אמנם שמחה לבת לדברי אמה, ותחדל מהיות מקנאה באחותה, בתת האם לה ולקציעה דבר-מה, אך לא לימים רבים הוטב מנהגה.

ותנה בא הדוד יצחק ועמו הרבה ארנזים ותבות, ותאמר שושנה בלבה: „הוי מה רבים התפצים אשר בהם! לו יכלתי לראותם!”

ותפצה זה בא כרנע, כי באשר נח הדוד רנעים אחרים מעמל הדוד, לקח ארנזי בידו ויאמר: „שננה, ילדות, הנה, הנה ספרה לי אמן, כי התייתן תמיד טובות ומקשיבות ולכן הבאתי לכן דבר-מה.”





חרשות

נאומים קצרים בשפתנו. הנשף הזה, עישה על הנאספים רושם נעים מאד.

הדבור העברי. — בעיר סוקולה נוסדה אגדה בשם דוברי עברית. החברים קבלו עליהם לחובה לדבר בכל מקום האפשר רק עברית. החברים עושים חיל בדבור העברי, ותחת אשר בראשונה היה קשה להם לבטא את מחשבותיהם בעברית הנה עתה הם ממחרים לדבר בה בבשפה חיה.

גן ילדים ב"פתח תקווה". — במושבה פתח תקווה אשר בארץ ישראל, נוסד גן ילדים עברי. בו נמצאים בשמונים ילדים וילדות תחת השגחת מנהלת, עוזרת ומורה. הדבור הוא רק בעברית והילדים מרבים בטיול ותנועה המבריאים את הילדים. מי יתן ונסדו גני ילדים עברים בכל המושבות ותחת שפתנו בפי כל ילדי ארץ ישראל.

— גן הילדים שפירושלים הולך ופוזר. המוסד הזה נמצא בבית גדול ונהדר העומד במקום היתר גבה מפל הפרורים, אשר מהויז לחומת ירושלים העתיקה, וסביבו גן ושדה רחב ימים מאד. מספר הילדים עולה לשבעים. יותר לא יכלו לקבל מאחס מקום. הילדים הקטנים הולכים בשמחה וענג אל הפית הזה המלא שעשועים ועליצות. כל היום הם שומעים שם צלצול השופה הזאת, בדבור, בזמרה, בבאורי התמונות היפות אשר יראום, במלאכת השליכה של גורות בני גונים שונים וחרקמה, וגם בשעת אכילתם וניחם שם אחר סעדת הצהרים על הכרים הקטנים אשר היפנו לקל אחד מהם. והילדים האלה גם בשחקם עם חבריהם בביתם, גם בהשתעשעם לבדם אף עברית המה מדברים. הנה כי כן יש לנו עוד גודיר קטן ישל שבעים נפש לתחית שפתנו.

יתומי קיישינוב. — קוראנו זוכרים כי המורה המצאין מר ישראל בלקינד מארץ ישראל משתדל ליסד בארץ ישראל בית ספר עברי ללמדי עבודת האדמה, ורבים מטובי הציונים הבטיחו לו עזרתם. עתה שלחו חברי העד להנוד יתומי קיישינוב קול קורא לעתונים העברים שבו הם מודיעים, כי החליטו שהיתומים יתגבו בבית הספר שמר בלקינד משתדל ביסודו והם מעוררים את כל אלה שגורל יתומי קיישינוב קרוב ללבבם, כי יוסיפו לאספ נדבות לדבר הגדול הזה, ותעזר מצדו החליט לגשת תפק אל העבודה להוציא את הרעיון הזה לפעולות.

מחר — כתוב בקול הקורא — נוסע אוסישקין לארץ ישראל ומיד יקנה שם את אחת האדמה הדרושה לבית הספר ויחד עם זה יקנה כפרת ארץ גדולה לחלקה אחר פן בחלקים שונים ליתומים האלה ששיגמרו את בית הספר ומלאו להם עישרים שנה. האדמה תנתן להם לצמיתות.

בלקינד נוסע תפק לקיישינוב לבחר מן הילדים היתומים לעת עתה את הקבוצה הראשונה ויסע עמם יחד בלי אחיר לארץ ישראל. שם יהיו הילדים לפי שעה באחת המושבות תחת השגחת אחד המורים עד אשר ייסד בית הספר על מכונו. עם כל הבגנים הדרושים.

נשף לילדים — בעיר דרוסקניק (פלך גרודנה) ערכו נשף חשק לילדים אשר הפגים סכום הגון לשוברת אחינו הישרודים בקיישינוב. רבים מן התומדות העברית שם התנדבו לגנן חנם. נאמנים אחדים השקילו לדבר באוני הקטנים דברים נעימים על עמנו, שפתנו וארצנו וגערים אחרים הפליאו לבזות השומעים בנאמם מעל הבמה



למערכת "העולם הקטן"!

בכואנו הביתה ספרנו לאבותנו ונבקש מהם לעזר לאמללים שלא יועזו ברעב. ואבותינו היקרים שמעו לנו וישלחו כסף להועד אשר בלונדון.

את יום החמישי פרשת במדבר עשינו ליום אבל ונבא אל בית הספר רק לשמוע את נאום מורינו היקר. הוא תאר לפנינו כפרשות את חיי אחינו ברוסיה ופרטי הערעות. כלנו בכינו ונוריד

יום בכי ומספר היה לנו חלמידי בית הספר של מורנו היקר מר וסילבסקי בקבלנו את העולם הקטן ובקראנו בו את החמם והשוד שנעשו לאחינו היהודים בקיישינוב. לעולם לא נשכח את הילדים האמללים, שהשלכו מן הדיוטה השלישית לרצפת הרחוב, ואת הקדוש משה צבי קינל שנפל חלל על כמת ארון הקרש. —

0. Я. ГУРВИЧЪ.
 חקר החיים והמוות
 חתולות
 ЖИВАЯ МОРАЛЬ
 или
 Сохранница Табури-
 стей этики.
 חתול 1 רוב, ספר תולדות
 דת משה ויהודה 2
 Законъ Еврейской веры
 съ приложениемъ си-
 бийской и юбилейской
 исторіи.
 חתול 1 רוב, ספר תולדות
 תולדותיו, ספר תולדות
 האמנות, חתול תולדות
 "Тол 1", Вартман
 Новолиты 7.

ספרי תנ"ך ולמוד ומקרא (תוצאת "תנועה") :

הספר מיוחד לעולם קטן.
"הפדרנו"
 דרך פדנוני בעד החרים
 והמורים.

א) לעזבת החרים מישות הפסד לשות הצבור. מאמר ב) פתח שיפמן — ה) הקריאה העברית (המשטר) כן ואב; — ה) שאלת התנ"ך בעתונות, יצאל הכרמל; — ה) כרונקה; — ה) פתגמים ומשלים פדנוניים, נ. פיסנס.

יצאל לאור ההוצאת הפדנוני — ה) (אירוסיון) וזה תכנה:
 I למדורים וסוית, II למדורים ורגון.
 מחיר כל מחברת בכר 25 ק"א. פאר' 4 ק"א.
 10 ראשית דעת שפת עבר (כנ"ל) עם ציורים (מ). כ. קרינסקי.
 מחיר 30 קאס' / מכ' בכר 40 ק"א. פארמא 6 קאס'.
 11 הקריאה העברית (למחילים). י. ב. לבנר.
 מחיר 15 קאס' / מכ' בכר 25 קאס' / פאר' 4 ק"א.
 12 בית הכפר לתורת הכתיבה העברית, בחשיש מחברות (מאושר מטעם ב). כ. קרינסקי.
 מחיר כל מחברת 7 קאס' / פארמא 2 קאס'.
 13 לפי הטק והורות את הילדים לדבר עברית מבלי עזרת התרגומים. ה. ילין.
 ספר המורה, שני חלקים (ההקל השני עם לוחות מונות). מחיר כל חלק 75 ק"א / מכ' בכר 90 ק"א. פאר' 10 ק"א.
 שני החלקים מכ' יחד בכר 170 ק"א. פאר' 11 ק"א.
 14 מקרא לפי הטק, להורות את ולדו ישראל קרא וכתוב ודבר עברית על פי השטה הטבעית, עברית בעברית, עם ציורים. הנ"ל.
 ספר התלמיד, שני חלקים. מחיר כל חלק 75 קאס' / מכ' בכר 8 ק"א.
 15 המוכן, פרוורור לכל ספרי הלמוד, (מאושר מטעם ב). י. ח. טביוב.
 מחיר 30 ק"א / מכ' בכר 40 ק"א. פאר' 6 ק"א.
 16 ראשית למודי שפת עבר עם תרגום המלות ברסית ואשכנזיות באותיות עבריות. י. גרזובסקי.
 מחיר 50 ק"א / מכ' בכר 65 ק"א. פאר' 8 ק"א.
 17 גן הילדים, כריסמומית עברית עם תרגום המלות ברסית ואשכנזיות (באותיות עבריות, עם ציורים). ש. ברמן.

השקפת בתי הספר
 בן

1) אלפא ביתא מצוירת בצבעים (עפ"י השטה הטבעית) עם 24 ציורים יפים ואותיות הכתיבה נרפסת על טבלא גדולה להדפוס אל הקור בכח"ס.
 מחיר 90 קאס' / פאר' 2 קאס'.
 מרבקת על גבי עב-30 קאס' / פאר' 6 ק"א.
 2) אלפא ביתא מצוירת בצבעים (כנ"ל) מטלמלת, ערוכה בקוביות (בגזרי עץ קטנים), בתבנית יפה- ובתוכה לוחית הדפוס ערוכות לוח.
 מחיר 75 ק"א. פאר' 10 קאס'.
 3) הנ"ל, בגזרי גזר עץ קטנים, בתבנית כנ"ל.
 מחיר 60 ק"א. פאר' 10 ק"א.
 4) אלפא ביתא מטלמלת, ערוכה בקוביות, אותיות מדבקות על גזרי עץ קטנים מרבעים (קוביות) עם נקודות מיוחדות, להרכיב מהן מלות ומאמרים- ערוכה בתבנית יפה.
 מחיר 60 קאס' / פאר' 20 קאס'.
 5) הנ"ל, מרבקת על גזרי עץ קטנים, בתבנית כנ"ל.
 מחיר 50 ק"א. פאר' 10 ק"א.
 6) אלפא ביתא מצוירת בצבעים (עפ"י השטה הטבעית) עם 82 ציורים יפים. נרפסת על טבלא גדולה להדפוס אל הקור בכח"ס.
 מחיר 25 קאס' / פאר' 2 קאס'.
 מרבקת על גבי עב-35 ק"א. פאר' 8 ק"א.
 7) הנ"ל, במחברת קטנה ונאה, (בצבעים) יפה, במעטפת ציורית.
 מחיר 50 קאס' / פאר' 10 קאס'.
 8) אלפא ביתא מצוירת בצבעים (כנ"ל) מטלמלת, ערוכה בקוביות. ערוכה בתבנית גדולה ויפה עם ציור נאה בצבעים כמעל.
 מחיר 10 ק"א. פאר' 20 ק"א.
 9) עברית בלשון עם ועם. למוד הקריאה למחילים, ללינון וי. ח. טביוב.
 I למדורים וסוית, II למדורים ורגון.
 מחיר כל מחברת בכר 25 ק"א. פאר' 4 ק"א.
 10) ראשית דעת שפת עבר (כנ"ל) עם ציורים (מ). כ. קרינסקי.
 מחיר 30 קאס' / מכ' בכר 40 ק"א. פארמא 6 קאס'.
 11) הקריאה העברית (למחילים). י. ב. לבנר.
 מחיר 15 קאס' / מכ' בכר 25 קאס' / פאר' 4 ק"א.
 12) בית הכפר לתורת הכתיבה העברית, בחשיש מחברות (מאושר מטעם ב). כ. קרינסקי.
 מחיר כל מחברת 7 קאס' / פארמא 2 קאס'.
 13) לפי הטק והורות את הילדים לדבר עברית מבלי עזרת התרגומים. ה. ילין.
 ספר המורה, שני חלקים (ההקל השני עם לוחות מונות). מחיר כל חלק 75 ק"א / מכ' בכר 90 ק"א. פאר' 10 ק"א.
 שני החלקים מכ' יחד בכר 170 ק"א. פאר' 11 ק"א.
 14) מקרא לפי הטק, להורות את ולדו ישראל קרא וכתוב ודבר עברית על פי השטה הטבעית, עברית בעברית, עם ציורים. הנ"ל.
 ספר התלמיד, שני חלקים. מחיר כל חלק 75 קאס' / מכ' בכר 8 ק"א.
 15) המוכן, פרוורור לכל ספרי הלמוד, (מאושר מטעם ב). י. ח. טביוב.
 מחיר 30 ק"א / מכ' בכר 40 ק"א. פאר' 6 ק"א.
 16) ראשית למודי שפת עבר עם תרגום המלות ברסית ואשכנזיות באותיות עבריות. י. גרזובסקי.
 מחיר 50 ק"א / מכ' בכר 65 ק"א. פאר' 8 ק"א.
 17) גן הילדים, כריסמומית עברית עם תרגום המלות ברסית ואשכנזיות (באותיות עבריות, עם ציורים). ש. ברמן.

מהדורא חדשה מתוקנת.
 חלק ראשון מחיר 75 ק"א. מכ' בכר 90 ק"א. פאר' 10 ק"א.
 חלק שני מחיר 50 ק"א. מכ' בכר 65 ק"א. פאר' 6 ק"א.
 שני החלקים מכ' יחד בכר 145 ק"א. פאר' 16 ק"א.
 18) בת חיל או תורת אם, ספר מקרא לבנות ישראל.
 מחיר 40 ק"א. מכ' בכר 50 ק"א. פאר' 6 ק"א.
 19) מדרוך הילדים, מתורה וכריסמומית עם תרגום המלות ברסית (ב) חלקים (מאושר מטעם ב). י. ח. טביוב.
 כל חלק 35 ק"א. מכ' בכר 50 ק"א. פאר' 6 ק"א.
 שני החלקים מכ' יחד בכר 85 ק"א. פאר' 14 ק"א.
 20) רע הילדים, ספר מקרא למחילים, כל מנקד, עם, "אוצר המלות" בתרגום רוסי (מאושר מטעם ב). י. ח. טביוב.
 מחיר 40 ק"א. מכ' בכר 50 ק"א. פארמא 8 קאס'.
 21) ידירנו, מועדי ישראל ותפלותיהם עם תרגום המלות ללשון רוסי (מאושר מטעם ב). הנ"ל.
 מחיר 40 ק"א. מכ' בכר 50 ק"א. פאר' 6 ק"א.
 22) מורה הילדים, מתורה עם תרגום המלות ברסית ואשכנזיות באותיות עבריות (מאושר מטעם ב). י. ח. טביוב.
 מחיר 90 קאס' / מכ' בכר 145 ק"א. פאר' 14 קאס'.
 מפתח (לתרגומי מורה הילדים) הנ"ל.
 מחיר 10 ק"א. מכ' בכר 20 ק"א. פאר' 4 ק"א.
 23) ערך הילדים, כריסמומית עברית עם תרגום המלות ברסית, אשכנזיות באותיות עבריות, צרפתית ואנגלית, (מאושר מטעם ב). הנ"ל.
 חלק ראשון מחיר 80 קאס' / מכ' בכר 95 ק"א. פארמא 10 קאס'.
 חלק שני מחיר 70 ק"א. מכ' בכר 85 ק"א. פארמא 8 קאס'.
 24) אגרון לבני הנעורים. מכתבים למופת לילדים ולילדות, לנערות ולנערות, עם מלון לכל המלות והמבטאים החמושים. הנ"ל.
 מחיר 50 קאס' / מכ' בכר 65 ק"א. מכ' הד"ר פאר' 8 ק"א.
 25) בית ספר עברי, ספר מקרא ולמוד, י. גרזובסקי.
 חלק ראשון 25 ק"א. מכ' בכר 35 ק"א. פאר' 4 ק"א.
 חלק שני 50 ק"א. מכ' בכר 65 ק"א. פאר' 8 ק"א.
 חלק שלישי 75 ק"א. מכ' בכר 90 ק"א. פאר' 12 ק"א.
 26) הדקדוק העברי, הקדק קצר למחילים, מנקד, י. ח. טביוב.
 מחיר 40 ק"א. מכ' בכר 50 ק"א. פאר' 6 ק"א.
 27) תרגילי הדקדוק העברי (להקריאה ונתיחה). הנ"ל.
 מחיר 30 ק"א. מכ' בכר 40 ק"א. פאר' 6 ק"א.
 28) מחברות לנחית דקדוק (שלש מחברות). א. י. גרזובסקי.
 מחיר כל מחברת 10 ק"א. פאר' 2 ק"א.
 29) דקדוק לשון עברית מאת ש. מואל דוד לוצ' (ישראל), מעבד ע"י אברהם כהנא.
 מחיר 50 ק"א. מכ' בכר 65 ק"א. פאר' 8 ק"א.
 30) מערכת הפעלים (ספר שמושי). א. קליינמן.
 מחיר 50 ק"א. מכ' בכר 65 ק"א. פאר' 8 ק"א.
 31) קצור דברי הימים לעם ישראל מראשית היות עד היום הזה (מנקד). י. גרזובסקי.
 מחיר 50 קאס' / מכ' בכר 60 ק"א. מכ' הד"ר פארמא 6 ק"א.
 32) תולדות עם ישראל (מנקד). א. י. גרזובסקי.
 חלק ראשון מחיר 50 ק"א. מכ' בכר 65 ק"א. פאר' 8 ק"א.
 חלק שני מחיר 55 ק"א. מכ' בכר 70 ק"א. פאר' 8 ק"א.
 חלק שלישי מחיר 80 קאס' / מכ' בכר 90 ק"א. פאר' 10 ק"א.
 כל שלשת החלקים (כל הספר) מכ' בכר 170 ק"א. פאר' 20 ק"א.
 נמצא להמכר גם בספרים קטנים: ספר א' ב' ח' כ"א 15 ק"א; ספר ג' ד' ו' ז' ח' ט' י' כ"א 20 ק"א. ספר י' לכל סדר 2 ק"א.

33) למען אחי הקטנים, שירי ולדום (פורמט גדול). א. ליבושיצקי.
 מחיר 60 ק"א. מכ' פשוט 75 ק"א. מכ' הד"ר 85 ק"א.
 פארמא 10 ק"א. על גבי רגול 1 ק"א. מכ' הד"ר 125 ק"א. פאר' 12 ק"א.
 34) הכנור, קובץ שירים לילדים ולבני הנעורים, מאת משה שורוויטש, ספר ראשון: שירי הטבע, ספר שני: משלים, ספר שלישי: אגדות, מחיר כל ספר 25 ק"א. מכ' 35 ק"א. פארמא 6 ק"א.
 35) פרקי אבות לבני הנעורים (עם תרגום רוסי והערות ובאורים). א. ליבושיצקי.
 מחיר 25 ק"א. מכ' בכר 35 ק"א. פאר' 4 ק"א.
 36) בעיר וביער (משלים), ב"ח. י. שטיינברג.
 מחיר כל חלק 30 ק"א. מכ' בכר 40 ק"א. פאר' 4 ק"א.
 שני החלקים מכ' יחד בכר 80 ק"א. פאר' 8 ק"א.
 37) שיעורי ילדים, קובץ אגדות מקורות לילדים (פורמט גדול), מנקד, הנ"ל.
 מחיר 40 ק"א. מכ' 65 ק"א. פארמא 6 קאס'.
 38) כל אגדות ישראל (פורמט גדול, מנקד, מאושר מטעם ב). י. ב. לבנר.
 חלק ראשון מחיר 75 ק"א. מכ' הד"ר בכר 90 ק"א. פאר' 8 ק"א.
 חלק שני מחיר 145 ק"א. מכ' בכר 165 ק"א. פאר' 24 ק"א.
 שני החלקים מכ' יחד בכר 260 ק"א. פאר' 24 ק"א.
 39) עולם קטן, עתון מצויר לבני הנעורים, מתורגם ראשון, ה' 65 חוברות ברשעה כרסום (3 חב"ל בכל חב"ל). כל חב"ל מחיר 150 ק"א. מכ' הד"ר 26 ק"א. מכ' יחד 3 חב"ל 450 ק"א. מכ' הכנעני בחדר מכ' הד"ר 6 רובל.
 40) לוח-עולם קטן, קובץ ספרותי ושמושי לבני הנעורים לשנת תרס"ג עם תמונות וציורים.
 מחיר 75 קאס' / לחותמי העולם קטן 50 ק"א. מכ' בכר 10 ק"א. מכ' 25 ק"א. מכ' הכנעני 25 ק"א.
 41) ספר החנכה, מאסף לבני הנעורים עם תמונות וציורים.
 מחיר 25 ק"א. מכ' 40 ק"א. פארמא 4 ק"א.
 42) פרקי הלמוד, כריסמומית תלמודית למחילים, עם תרגום המלות התלמודיות ברסית ואשכנזיות (באותיות עבריות). א. ל. ביסקא.
 מחיר 40 ק"א. מכ' בכר 55 ק"א. פאר' 6 ק"א.
 43) מורה הסגנון ושמוש הלשון העברית (עם דוגמאות ופרקי שנון רבים לשמוש המעשי, וחלק מיוחד על תורת הנקוד לכל פרטיה). י. ח. טביוב.
 מחיר 1 ק"א. מכ' בכר 145 ק"א. פאר' 14 ק"א.
 44) תורת המפורס, מורה חקי הסגנון הפדנוני והשיטות ותורת הספרות לכל חלקיה השונים (עם דוגמאות רבות ככל מקצועות הספרות העברית בכל תקופותיה). ש. ל. גרדון.
 מחיר 1 ק"א. מכ' בכר 145 ק"א. פאר' 14 ק"א.
 45) מבחר הספרות, אנתולוגיה עברית, מכילה לקטים נבחרים ממיטב הספרות העברית החדשה בשיר ובפרווה של מפורס ומספרים הגדולים (עם תולדות כל סוג וערכו והערות נחוצות). י. ח. טביוב.
 מחיר 90 ק"א. מכ' בכר 145 ק"א. פאר' 14 ק"א.
 46) תולדות היהודים (הסטוריה) מפולות ערוכה לעם ולבני הנעורים, יעקב פרנקל.
 מחיר חלק א' ב', ג' 50 ק"א. כ"א פאר' 6 ק"א. חלק ד', 75 ק"א. כ"א פאר' 10 ק"א. כשני כרסום מכ' הד"ר בכר 175 ק"א. פארמא 20 קאס'.
 47) מלון של כיום, מעברית לרוסית ואשכנזית (באותיות עבריות). מלון כולא ושלם לשפה העברית הישנה והחדשה, של התנ"ך, התלמוד והמדרשים ושל הספרות העברית החדשה, י. גרזובסקי וד"ר י. קלוזנר.
 מחיר 235 רובל, מכ' הד"ר 260 ק"א. פארמא 20 ק"א.

Издательство „ТУШИЯ“, Варшава. — Verlag „TUSCHIJAH“, Warschau.